



CONSELHO DA JUSTIÇA FEDERAL

Setor de Clubes Esportivos Sul - Lote 09 - Trecho III - Polo 8 - Bairro Asa Sul - CEP 70200-003 - Brasília - DF - www.cjf.jus.br

## **PLANO DE CURSO**

### **CURSO BÁSICO DE PROCESSO PREVIDENCIÁRIO**

Autores: Juiz Federal Daniel Machado da Rocha e Juiz Federal José Antonio Savaris

#### **1. NOME DO CURSO**

Curso Básico de Processo Previdenciário

#### **2. OBJETIVOS**

Geral:

A ação educacional tem como objetivo fornecer as noções básicas sobre o Processo Previdenciário. Com o curso, intenta-se capacitar os servidores para desenvolver tarefas de auxílio aos magistrados lotados em unidades jurisdicionais com competência previdenciária.

Objetivos Específicos

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- Identificar a autonomia relativa do direito processual previdenciário.
- Avaliar os limites e as possibilidades de acesso a jurisdição em um contexto de crise vivenciado pelo Poder Judiciário.
- Aferir as dificuldades em definir quais as mudanças introduzidas no novo CPC que são aplicáveis ao sistema específico dos Juizados Especiais Federais.
- Compreender aspectos específicos do processo no âmbito dos JEFs
- auxiliar os magistrados na confecção de minutas, em ações que são ajuizadas buscando prestações previdenciárias.

#### **3. PÚBLICO-DESTINATÁRIO**

- Servidores da Turma Nacional de Uniformização dos Juizados Especiais Federais
- Servidores dos Juizados Especiais Federais e das Turmas Recursais.
- Servidores que atuam em Varas com competência previdenciária.

#### **4. MODALIDADE**

A distância, via plataforma *Moodle*. As Aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma Zoom, de videoconferência.

#### **5. NUMERO DE TURMAS**

2 turmas, sendo uma para cada tutor.

## **6. CARGA HORÁRIA DO CURSO POR TURMA**

São 36 horas/aula, sendo:

- Aulas assíncronas (Ambiente Virtual de aprendizagem – Moodle): 30 horas-aula.
- 3 aulas síncronas, com duração de 2 horas-aula cada, totalizando: 6 horas-aula.

## **7. NÚMERO DE VAGAS POR TURMA**

50 vagas

## **8. DATA DE INÍCIO/TÉRMINO DO CURSO OU MÓDULO**

Início: 14/04/2021

Término: 28/05/2021

Observação: as 2(duas) turmas ocorrerão simultaneamente.

## **9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Módulo I – Introdução ao Processo Previdenciário

1. Acesso à Justiça
2. Competência em matéria previdenciária
3. Interesse de agir.

Módulo II – Particularidades do Processo Previdenciário

1. Elementos caracterizadores do Processo Previdenciário
2. Classificação das ações previdenciárias.
3. Regime probatório previdenciário
4. Reafirmação da DER

Módulo III – Juizados Especiais Federais

1. Competência nos Juizados Especiais Federais
2. Partes
3. Procedimento
4. Processo de revisão das decisões dos Juizados Especiais Federais

## **10. METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM**

O curso será desenvolvido em ambiente virtual de ensino/aprendizagem – plataforma Moodle –, com material didático disponibilizado no próprio ambiente e utilização de fóruns de discussão, estudos de caso para desenvolver competências relacionadas à confecção de minutas, no auxílio aos magistrados que atuam em unidades jurisdicionais com competência em matéria previdenciárias. As aulas síncronas serão ofertadas por meio da plataforma Zoom.

Ambientação

Período de envolvimento dos alunos com o curso. Será realizada por meio da plataforma Moodle e Zoom (aula síncrona).

## Módulo I

Após o acolhimento, a apresentação inicial do instrutor e alunos e da introdução, os alunos assistirão a uma videoaula e farão a leitura de textos disponíveis no ambiente do curso. Além das questões específicas do módulo, o fórum contemplará um Estudo de caso relativo ao interesse de agir em matéria de processo previdenciário.

## Módulo II

Será disponibilizado aos alunos dois textos teóricos sobre os temas da unidade. Complementando as questões pertinentes aos conteúdos apresentados no módulo, o fórum apresentará um Estudo de caso relativo ao Instituto da reafirmação da DER.

## Módulo III

Os alunos assistirão uma videoaula. Será disponibilizado aos alunos 02 textos, seguido da discussão em grupo via fórum. Por fim, o módulo será finalizado com além da apresentação de questões pertinentes aos conteúdos apresentados no módulo, o fórum abordará um estudo de caso relativo ao processo nos Juizados Especiais Federais.

## Avaliação final

Período para elaboração e entrega do estudo de caso final.

## 11. RECURSOS INSTRUCCIONAIS/MATERIAL DIDÁTICO

- Interatividade: Aulas síncronas, Fórum de Unidade e Fórum Geral de dúvidas
- Material de estudos:
- Videoaulas
- Apostila elaborada pelos professores
- Páginas Web: Indicações para a leitura (geral);
- Textos básicos para estudo: Documentos em pdf ou em html no ambiente do curso
- Textos complementares (geral) com links para os sites em que estão hospedados os arquivos;
- Indicações para a leitura;

## 12. CRONOGRAMA

**Ambientação:** Período de envolvimento dos alunos com o curso. Por meio de aula síncrona/ao vivo utilizando plataforma Zoom, com duração de 2 horas-aula, será realizado o acolhimento e apresentação aos alunos do cronograma de atividades do curso, bem como as regras de avaliação e participação e o conteúdo programático do curso. Na Plataforma Moodle, os alunos poderão se ambientar ao ambiente virtual, conhecer os recursos, ler o Guia do estudante, apresentar-se no fórum de apresentação e preencher o seu perfil.

**1ª Semana:** Na plataforma virtual Moodle, o aluno deverá ler os textos e assistir aos vídeos das aulas. Participar do Fórum da 1ª Unidade. Fechamento da unidade (último dia).

**2ª Semana:** Na plataforma virtual Moodle, o aluno deverá ler os textos. Participar do Fórum da 1ª Unidade. Fechamento da unidade (último dia).

**3ª Semana:** Na plataforma virtual Moodle, o aluno deverá ler os textos e assistir aos vídeos das aulas. Participar do Fórum da 1ª Unidade. Fechamento da unidade (último dia). Participar de aula síncrona (ao vivo) por meio da plataforma Zoom.

**4ª Semana:** Na plataforma virtual Moodle, o aluno deverá revisar o conteúdo e confeccionar o trabalho final e enviá-lo para correção. Participar de aula síncrona (ao vivo) por meio da plataforma Zoom.

**5ª Semana:** Correção dos trabalhos e envio de feedback pelos tutores.

ETAPA	PERÍODO	ATIVIDADES
Ambientação	14/04 a 16/04 <b>14/04</b> (aula síncrona = duração 2 horas), das 9h30 às 11h30	Participar da aula síncrona (ao vivo); Acessar o curso;
		Navegar e ler o material oferecido na ambientação;
		Preencher as informações no perfil e publicar a foto; Realizar a apresentação no fórum próprio.
Módulo I	19/04 a 28/04	Ler o material, assistir aos vídeos, encaminhar as dúvidas ao tutor e participar do fórum de discussão;
		Atividade avaliativa: fórum avaliativo
Módulo II	29/04 a 07/05 <b>12/05</b> (aula síncrona = duração 2 horas), das 9h30 às 11h30	Ler o material, encaminhar as dúvidas ao tutor, participar do fórum de discussão;
		Atividade avaliativa fórum avaliativo
Módulo III	10/05 a 18/05	Ler o material, assistir aos vídeos, encaminhar as dúvidas ao tutor, participar do fórum de discussão.
		Atividade avaliativa: fórum avaliativo
Atividade final	19/05 a 28/05 <b>19/05</b> (aula síncrona = duração 2 horas), das 9h30 às 11h30	Estudo de caso

### 13. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

O critério de avaliação do curso será o formativo, processual e antecipatório. Por conta disso, o aluno que participar dos fóruns de discussão terá a pontuação de **até 15 pontos** por módulo, sendo no máximo de **2 pontos** para cada item abaixo e 5 pontos para comentar a postagem de outro colega:

- demonstração de compreensão dos conteúdos;
- capacidade de articulação e diálogo com os demais participantes;
- coerência e objetividade das considerações;
- capacidade de análise e síntese de ideias apresentadas pelos participantes;
- polidez, cortesia e respeito às opiniões apresentadas

Para o trabalho de final de curso, que será realizado na quarta semana, a pontuação máxima será de **55 pontos** e serão observados os seguintes itens:

- Demonstrar o domínio básico da norma culta da língua escrita.
- Compreender o tema abordado buscando fontes diversas e aplicando conceitos das várias áreas de conhecimento para explicá-lo, defendê-lo ou contradizê-lo.
- Compreender o trabalho proposto, elaborar e organizar os argumentos, fatos e opiniões apresentados em defesa da perspectiva assumida relação ao trabalho proposto.
- Demonstrar o domínio sobre a problemática desenvolvida, mostrando respeito à diversidade de pontos de vista culturais, sociais, políticos, científicos e outros.

O aluno retardatário terá a nota final reduzida em 30%.

#### Nota Final

A nota final será a soma dos pontos obtidos nas atividades do curso, **sendo setenta (70) a nota mínima para aprovação.**

## 14. DADOS DOS TUTORES

Nome completo: **Daniel Machado da Rocha**

Mini currículo:

Juiz Federal da 2ª Turma Recursal do Rio Grande do Sul, Tribunal Regional Federal da 4ª Região. Foi Membro da Turma Nacional de Uniformização dos Juizados Especiais Federais (biênio de 2014 a 2016). É Professor Assistente na Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, vinculado ao Mestrado Profissional em Direito da Empresa e dos Negócios. É professor convidado da Escola Superior da Magistratura Federal no Rio Grande do Sul (Brasil). Membro da Academia Brasileira de Direito da Seguridade Social (ABDSS), cadeira de número 11. Ex-Promotor de Justiça no Estado do Rio Grande do Sul. Doutor e Mestre em Direito (PUC-RS). Autor, entre outras, das seguintes obras: Comentários à Lei de Benefícios da Previdência Social, 18 ed., São Paulo: Atlas, 2019; Normas Gerais de Direito Previdenciário e a Previdência do Servidor Público, Florianópolis: Conceito, 2012; Direito Fundamental à Previdência Social, Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.

Nome completo: **José Antônio Savaris**

Mini currículo:

Doutor em Direito da Seguridade Social pela Faculdade de Direito de São Paulo (USP, 2010). Mestre em Direito Econômico e Social (PUC-PR, 2002). Possui Graduação em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1991). Professor no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência Jurídica - Mestrado e Doutorado, UNIVALI-SC. Atualmente é Juiz Federal junto ao TRF 4ª Região, compondo a 3ª Turma Recursal do Paraná. Docente Formador da ENFAM - Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Público, atuando principalmente nos seguintes temas: Direitos Fundamentais Sociais, Direito de Proteção Social, Seguridade Social, Judicialização de Políticas Públicas, Hermenêutica e Argumentação Jurídica.

## 15. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOCHENEK, Antônio César e NASCIMENTO Márcio Augusto Comentários à Lei dos Juizados Especiais Federais. Curitiba: Jurua, 2017.

CASTRO, Carlos Alberto Pereira de; LAZZARI, João Batista. Manual de Direito Previdenciário, 22 ed. Forense, 2020.

ROCHA, Daniel Machado da. Comentários à Lei de Benefícios da Previdência Social, 18 ed. Atlas, 2020.

ROCHA, Daniel Machado da; SAVARIS, Jose Antonio. Direito previdenciário: fundamentos de interpretação e aplicação. 2 ed., Curitiba: Alteridade, 2019.

SAVARIS, José Antônio. Direito Processual Previdenciário, 8ª Ed. Alteridade, 2019.

SAVARIS, Jose Antonio. XAVIER, Flavia Da Silva. Manual dos Recursos nos Juizados Especiais Federais 7 ed. CURITIBA: Alteridade, 2019

---